

## **Atividade Complementar – 2026**

### **Plano de Ensino**

---

**Nome da Atividade Complementar:** **Dominando os Primeiros Socorros**

**Grupo:** 9.o ano do Ensino Fundamental II.

**Período:** 1.o trimestre.

**Carga horária e frequência:** 100 minutos/semana.

**Equipe de professor(es):** Daniela Coelho Lastoria, Mariana Peão Lorenzin e Thaís Trostli Costella.

**Número de vagas:** 30 vagas.

**Em caso de número maior de inscritos, haverá processo seletivo e possibilidade de abertura de turma para o 2.o trimestre.**

#### **Objetivos:**

- Capacitar os alunos a reconhecer emergências e realizar a avaliação primária de uma vítima.
- Compreender a fisiologia envolvida nos principais procedimentos de primeiros socorros.
- Relacionar conhecimentos de sistemas do corpo humano estudados ao longo do EF2 com situações reais.
- Desenvolver a tomada de decisão rápida e fundamentada em situações críticas.
- Trabalhar de forma colaborativa na resolução de casos simulados.
- Reconhecer limites de atuação e a importância do atendimento pré-hospitalar adequado.
- Desenvolver postura ética, calma e responsabilidade diante de emergências.
- Identificar recursos e materiais de primeiros socorros disponíveis no ambiente escolar.
- Vivenciar práticas reais de RCP, desengasgo, imobilização e transporte de vítimas.
- Estabelecer conexões entre ciência, saúde, escola e cotidiano.

#### **Ementa:**

Atendimento pré-hospitalar. Avaliação primária da vítima. Reconhecimento de emergências. Relação entre primeiros socorros e fisiologia humana. Sistema cardiovascular e circulação sanguínea. Sistema respiratório e trocas gasosas. Pele, coagulação e resposta inflamatória. Sistema músculo-esquelético e biomecânica. Ressuscitação cardiopulmonar (RCP). Manobra de desengasgo. Fraturas, entorses e quedas. Técnicas de imobilização e transporte de vítimas. Reconhecimento e uso de materiais de primeiros socorros presentes na escola. Simulações práticas e estudo de casos reais.

### Descrição da Atividade:

O curso é estruturado a partir de situações simuladas de emergência que colocam os alunos em posição ativa de tomada de decisão, exigindo observação, análise rápida do cenário e aplicação de conhecimentos científicos.

As aulas alternam momentos de investigação em grupo, estudo dirigido por estações, discussões de casos reais, retomadas teóricas dos sistemas do corpo humano e simulações práticas.

Os alunos são constantemente desafiados a responder à pergunta: “O que fazer diante dessa situação?”, sendo levados a justificar suas decisões com base na fisiologia estudada.

No curso também será oferecida a vivência prática, realizada em parceria com profissionais, na qual os alunos aplicam Ressuscitação CardioPulmonar, manobra de desengasgo, técnicas de imobilização e transporte de vítimas em cenários simulados.

Ao final, os estudantes realizam uma investigação no próprio ambiente escolar, identificando recursos disponíveis, entrevistando profissionais e relacionando os conhecimentos aprendidos com situações reais já vividas na escola.