

Atividade Complementar – 2026

Plano de Ensino

Nome da Atividade Complementar: **BandZoo**

Grupo: 6.o e 7.o anos do Ensino Fundamental II.

Número de aulas semanais: 01 aula semanal de 100 minutos.

Equipe de professor(es): Luc Lucianne Leigue e Giovana Villa.

Número de vagas: 30.

Em caso de número maior de inscritos, haverá processo seletivo.

Objetivos:

- Compreender e aplicar conceitos fundamentais de ciência forense animal e zoologia, utilizando esses conhecimentos para aprofundar o entendimento da área de Ciências da Natureza.
- Desenvolver competências relacionadas ao método científico, conduzindo análises, investigações e interpretações baseadas em evidências.
- Fortalecer a argumentação científica por meio de discussões orientadas com colegas e professores, visando à resolução de problemas investigativos complexos.
- Estimular o pensamento crítico e as habilidades investigativas necessárias para formular hipóteses, propor soluções e interpretar dados de forma rigorosa.
- Promover o trabalho colaborativo, favorecendo a troca de ideias, o desenvolvimento de competências socioemocionais e a construção conjunta de conhecimento.
- Aprimorar habilidades de observação, registro, procedimentos investigativos, inferências e análises científicas.
- Fomentar a consciência ética na condução das práticas investigativas e na aplicação do conhecimento científico.
- Integrar diferentes áreas das Ciências da Natureza por meio de abordagens multidisciplinares e interdisciplinares, analisando casos-problema que articulem variados saberes científicos.

Ementa:

Importância do trabalho em grupo. Animais aquáticos. Divisões oceanográficas. Análise de pegadas de animais e outros rastros. Observação e inferências. Microscopia de pelos e penas. Biodiversidade. Relações ecológicas. Cadeia alimentar e hábitos alimentares dos animais. Anatomia (crânio e dentição dos animais). Tipos de bicos de aves e sua respectiva alimentação. Estudo dos níveis tróficos. Estudo dos biomas brasileiros. Ação antrópica sobre o meio ambiente. Aspectos biogeográficos. Zoologia (mastozoologia, herpetologia ou ornitologia). Educação ambiental (homem X animal; animais em risco/extinção, proteção/conservação animal). Indicadores ambientais. Etologia animal (comportamento).

Descrição do Curso:

A partir de casos reais ou fictícios, apresentados como narrativas ao longo das aulas, constrói-se um contexto investigativo no qual os alunos são desafiados a resolver um problema de natureza forense animal. Para isso, deverão formular hipóteses e testá-las por meio de experimentos que utilizam técnicas específicas da prática forense, como análise de pegadas, rastros, vestígios, excrementos, moldes e que demandam diversos fundamentos teóricos das Ciências da Natureza. Entre eles, destacam-se: nichos comportamentais e ecológicos, ecossistemas e suas relações ecológicas, além de análises físico-químicas do solo, do ar e da água, e investigações macro e microscópicas. A resolução das situações-problema estimula reflexões e promove debates sobre questões ambientais, valores humanos, justiça, sustentabilidade e ética, fortalecendo tanto o pensamento científico quanto a formação cidadã dos estudantes.