

Atividades Complementares - 2026

Plano de Ensino

Nome da Atividade: MONU-EM (Modelo das Nações Unidas para o Ensino Médio)

Série: 1.a série do Ensino Médio.

Número de aulas semanais:

- 1 aula (100 minutos)
- Simulação do MONU-EM, realizada ao final do programa de aulas, no dia 30 de maio (sábado), das 08h às 17h.

Duração: Semestral - o aluno poderá participar no 1.o ou 2.o semestre de 2026, a depender da preferência e disponibilidade de vagas.

Equipe de professor(es) e aluno(s):

Regina Mara da Fonseca (Geografia)
Luísa Rocha Cardoso dos Santos (Geografia)
Daniela Rodrigues Faria Brighenti (Inglês)
Cassio Tales Castanho Caetano (Relações Internacionais)
Helena Anselmi Martuscelli (Relações Internacionais)
Layla Teixeira da Costa Capato (Relações Internacionais)

Objetivos:

- Preparar o estudante para atuar no mundo globalizado;
- Dimensionar conhecimentos formais adquiridos em sala de aula;
- Integrar habilidades de comunicação, de debate e de negociação de soluções em equipe;
- Desenvolver a linguagem diplomática e o raciocínio político estratégico;
- Desenvolver a retórica, a oratória e a capacidade argumentativa para a busca de soluções consensuais para os problemas de âmbito mundial;
- Desenvolver habilidades de pesquisa e trabalho em grupo e a convivência respeitosa.

Ementa:

Conceitos fundamentais de Relações Internacionais; Noções de Estado, soberania, governo e sociedade; Funcionamento das relações globais; ONU: estrutura, funcionamento, organismos e agências especializadas; Conceitos de oratória, argumentação e retórica; Regras e procedimentos para simulações do sistema ONU; Temas de atualidades; Situações de emergência; Debate e negociação diplomática; Mediação ativa de conflitos; Compreensão dos posicionamentos dos Estados no Sistema Internacional; História e evolução das relações internacionais; Imersão em culturas, tradições e políticas; Globalização; Questões políticas, econômicas, sociais e espaciais.

Descrição do curso:

O MONUEM oferece ao estudante a possibilidade de participar de simulações de diversos órgãos das Nações Unidas, sobre temas atuais de interesse mundial. Esta estratégia proporciona ao aluno o desenvolvimento da habilidade de negociação diplomática, de oratória, de trabalho em equipe e do espírito de prontidão para tomada de decisões e leva o aluno a aprender a pesquisar, debater e desenvolver a alteridade. Permite a imersão em diferentes culturas, tradições e políticas contribuindo assim com o princípio da convivência respeitosa e saudável. O Modelo possibilita a inserção do adolescente em um mundo globalizado, dimensionando os conhecimentos formais adquiridos em sala de aula e desenvolvendo a postura crítica diante de questões políticas, econômicas e sociais em âmbito global.

O Modelo é composto por aulas preparatórias, divididas entre aulas de conceitos e aulas temáticas. A cada semestre, um tema das atualidades é escolhido pelos professores para que seja estudado e debatido ao final do curso. Os alunos, divididos em duplas, representarão os posicionamentos de países pré-definidos e sorteados na primeira aula, devendo buscar ativamente por soluções e resoluções para o tema principal do curso, através da negociação, diplomacia e representação dos interesses das nações.

Descrição da atividade:

- Dinâmicas para reflexão a respeito do trabalho em equipe e da elaboração de posicionamentos e argumentos (Exemplo: Jogo do Minuto e Mini-Fóruns);
- Abordagem sobre o histórico das Relações Internacionais e sobre o funcionamento da ONU;
- Reflexão sobre os principais conceitos para a compreensão das Relações Internacionais e relações entre os Estados Nacionais, na história e na atualidade.
- Aulas de aprofundamento e reflexão sobre o Tema da Simulação, com conteúdos específicos que serão utilizados, exercitados e debatidos durante a Simulação do MONU-EM no final do curso;
- Aulas sobre oratória, argumentação e regras de simulações da ONU, auxiliando os estudantes na elaboração de posicionamentos e na participação nos debates;
- Realização de Mini-Fóruns e outras atividades coletivas com os seguintes objetivos:
- desenvolvimento das habilidades de argumentação, retórica e oratória; o apresentação e incorporação das regras do debate diplomático;
- exercício das habilidades de negociação e pensamento crítico sobre temas da atualidade;
- Realização da Simulação do MONU-EM no final do curso, para o debate do tema escolhido para o semestre, com os seguintes objetivos:
- prática das habilidades de diplomacia, negociação, mediação de conflitos e levantamento de ações práticas para resolução de um problema global;
- simulação dos posicionamentos dos países participantes da reunião, representados por delegados (os próprios estudantes).