

Atividades Complementares - 2026

Plano de Ensino

Nome da Atividade: Bandiversidade: dimensões da Convivência negra e LGBTQIAPN+

Série: 1.as e 2.as séries do Ensino Médio.

Número de aulas semanais: 1 encontro quinzenal de 100 minutos

A inscrição para o coletivo será por meio de um formulário de interesse, divulgado em cartazes e nas aulas de Convivência do Ensino Médio.

Equipe de professor(es) e aluno(s): Estela Zanini e Karina Fuga Rossi Teixeira

Objetivos gerais:

Considerando que:

- estudantes considerados em desconformidade com as normas sexuais e de gênero predominantes, incluindo estudantes lésbicas, gays, bissexuais ou transgêneros são mais vulneráveis à violência nas escolas (UNESCO, 2016);
- a homofobia e a transfobia na escola atrapalham a aprendizagem e a abrem o caminho para formas mais vingativas e violentas de bullying (UNESCO, 2015);
- a lei 10.639 (2003) prevê o ensino sobre relações etnico-raciais como ferramenta para o combate ao racismo na sociedade brasileira;
- a racialidade atravessa a convivência cotidiana de estudantes não-brancos na escola, por meio de dinâmicas que frequentemente reproduzem relações raciais e sociais da vida adulta;
- o curso tem como objetivos gerais o desenvolvimento de competências e habilidades importantes para a educação integral do aluno, a saber:
 1. Valorizar e utilizar os conhecimentos historicamente construídos sobre o mundo físico, social, cultural e digital para entender e explicar a realidade, continuar aprendendo e **colaborar para a construção de uma sociedade justa, democrática e inclusiva** (Competência Geral 1 da BNCC – Base Nacional Comum Curricular).
 2. **Valorizar a diversidade de saberes e vivências culturais** e apropriar-se de conhecimentos e experiências que lhe possibilitem entender as relações próprias do mundo do trabalho e fazer escolhas alinhadas ao exercício da cidadania e ao seu projeto de vida, com liberdade, autonomia, consciência crítica e responsabilidade (Competência Geral 6 da BNCC – Base Nacional Comum Curricular).
 3. Argumentar com base em fatos, dados e informações confiáveis, para formular, negociar e defender ideias, pontos de vista e decisões comuns que **respeitem e promovam os Direitos Humanos**, a consciência socioambiental e o consumo responsável em âmbito local, regional e global, com posicionamento ético em relação ao cuidado de si mesmo, dos outros e do planeta (Competência Geral 7 da BNCC – Base Nacional Comum Curricular).

- 4 Conhecer-se, **apreciar-se e cuidar de sua saúde física e emocional, compreendendo-se na diversidade humana** e reconhecendo suas emoções e as dos outros, com autocrítica e capacidade para lidar com elas (Competência Geral 8 da BNCC – Base Nacional Comum Curricular).
- 5 Exercitar a empatia, o diálogo, a resolução de conflitos e a cooperação, fazendo-se respeitar e **promovendo o respeito ao outro e aos direitos humanos, com acolhimento e valorização da diversidade de indivíduos e de grupos sociais, seus saberes, identidades, culturas e potencialidades, sem preconceitos de qualquer natureza** (Competência Geral 9 da BNCC – Base Nacional Comum Curricular).
- 6 Agir pessoal e coletivamente com autonomia, responsabilidade, flexibilidade, resiliência e determinação, **tomando decisões com base em princípios éticos, democráticos, inclusivos, sustentáveis e solidários** (Competência Geral 10 da BNCC – Base Nacional Comum Curricular).
- 7 Analisar situações da vida cotidiana (estilos de vida, valores, condutas etc.), **desnaturalizando e problematizando formas de desigualdade e preconceito, e propor ações que promovam os Direitos Humanos, a solidariedade e o respeito às diferenças e às escolhas individuais** (BNCC/EM13CHS502).
- 8 **Identificar diversas formas de violência (física, simbólica, psicológica etc.), suas causas, significados e usos políticos, sociais e culturais, avaliando e propondo mecanismos para combatê-las, com base em argumentos éticos** (BNCC/EM13CHS503).

Objetivos específicos:

- Conhecer o significado da sigla LGBTQIAPN+.
- Conhecer a história da comunidade e dos direitos LGBTQIAPN+.
- Conhecer conceitos fundamentais à luta antirracista.
- Conhecer a história da negritude no Brasil e no mundo.
- Ser um espaço de acolhimento e promoção da inclusão, não discriminação, e respeito pela diversidade.
- Discutir obras de arte e textos teóricos que pautam questões referentes à negritude e à comunidade LGBTQIAPN+.
- Interpretar diferentes obras de arte, como forma de identificar as dificuldades individuais e coletivas de Convivência.
- Reconhecer avanços e retrocessos com relação à convivência e aos direitos LGBTQIAPN+ e negros na atualidade, bem como possibilidades de atuação nessa realidade.
- Divulgar conhecimento produzido pelas atividades do grupo para a comunidade escolar.
- Promover ações, debates e palestras abertas a toda comunidade escolar.

Descrição do curso:

Por meio de leituras, debates, análise de filmes e outras obras, o coletivo “Bandiversidade: dimensões da Convivência negra e LGBTQIAPN+” tem a função de acolher e incentivar o convívio dos alunos, com relação às experiências cotidianas relacionadas às comunidades negra e LGBTQIAPN+, em especial nos ambientes escolar e familiar de adolescentes. Os encontros serão voltados para o aumento do repertório teórico - social, histórico e filosófico – e fortalecimento de valores como respeito, diversidade e inclusão.