

Atividade Complementar – 2025

Syllabus

Nome da Atividade Complementar: **BandZoo**

Grupo: 6.os e 7.os Anos do Ensino Fundamental II.

Duração: Anual.

Número de aulas semanais: 01 aula semanal de 100 minutos.

Equipe de professor(es): Lucianne Leigue e Giovana Villa.

Objetivos:

- Explorar o contexto forense animal para, dentro dele, desenvolver conhecimentos científicos relacionados às Ciências da Natureza.
- Compreender e aplicar o método científico na prática forense animal, por meio de investigações e análises rigorosas, a fim de encontrar soluções baseadas em evidências.
- Fomentar a lógica argumentativa, promovendo discussões construtivas com colegas e professores, com o objetivo de desvendar mistérios e resolver problemas complexos dentro do contexto forense animal.
- Desenvolver habilidades investigativas específicas, estimulando o questionamento crítico e a busca por soluções.
- Incentivar a colaboração e o trabalho em grupo, promovendo o desenvolvimento de capacidades sociais e a troca de ideias na resolução de desafios forenses.
- Desenvolver habilidades de observação, procedimentos, inferências e análises científicas.
- Desenvolver a consciência ética por meio do trabalho científico.
- Exercitar a prática da multidisciplinaridade, interdisciplinaridade e transdisciplinaridade, por meio da análise e resolução de casos-problema integrados às Ciências da Natureza, promovendo a conexão e aplicação de diferentes saberes para a compreensão e solução de desafios.

Ementa:

Importância do trabalho em grupo. Animais aquáticos. Divisões oceanográficas. Análise de pegadas de animais e outros rastros. Observação e inferências. Microscopia de pelos e penas. Biodiversidade. Relações ecológicas. Cadeia alimentar e hábitos alimentares dos animais. Anatomia (crânio e dentição dos animais). Tipos de bicos de aves e sua respectiva alimentação. Estudo dos níveis tróficos. Estudo dos biomas brasileiros. Ação antrópica sobre o meio ambiente. Aspectos biogeográficos. Zoologia (mastozoologia, herpetologia ou ornitologia). Educação ambiental (homem X animal; animais em risco/extinção, proteção/conservação animal). Indicadores ambientais. Etologia animal (comportamento).

Descrição do Curso:

A partir de casos reais ou fictícios, utilizados como narrativas durante as aulas, o contexto é arquitetado e os alunos serão desafiados a resolver um problema de natureza forense animal. Para tal, deverão formular hipóteses que serão testadas por meio de experimentos que contemplam técnicas específicas da prática forense (pegadas, rastros, vestígios, excrementos e moldes) e demandam inúmeros fundamentos teóricos das ciências (nichos comportamentais e ecológicos, ecossistemas e suas relações ecológicas, análises físico-químicas do solo, do ar e da água, análises macro e microscópicas). A solução das situações problema desperta reflexões e promove debates sobre questões ambientais, valores humanos, justiça, sustentabilidade e ética.