

## **Itinerários Formativos - 2024**

### ***Syllabus* - 1.o Trimestre**

---

**Nome da disciplina:** Atualidades, Geopolítica e Questões Sociais.

**Série:** 3.a Série do Ensino Médio.

**Carga Horária Semanal:** 50 minutos.

**Docente(s) responsável(eis):** Marcia Abdo e João Regis Lima

**Equipe de professor(es):** Leda, Gilvan e José

**Número de vagas:** 40 vagas/turma.

**Pré-requisitos:** não há

#### **Objetivos:**

- Discutir questões atuais - geopolíticas, sociais e ambientais - que têm impactado o Brasil e o Mundo. Em princípio, os temas centrais serão as questões ambientais.
- Identificar os fatores geográficos, históricos e sociais geradores de cada um dos temas abordados.
- Compreender como as questões ambientais refletem nos setores econômico e social no Brasil e no mundo.
- Além das questões ambientais, observar, identificar e analisar os principais acontecimentos ao longo dos trimestres que se destacam no Brasil e ao redor do mundo e que podem ser possíveis temas de questões para os vestibulares.
- Aplicar de forma interdisciplinar os conhecimentos de Geografia e Sociologia.

#### **Ementa:**

Organização de repertório sociocultural em prol de reflexões atemporais e contemporâneas.

Atualidades; questões ambientais globais; principais acontecimentos que se tornaram destaque na mídia nacional e internacional.

#### **Descrição do curso:**

O curso tem como foco discutir as principais questões de atualidades de 2024.

No 1.o trimestre, o curso será dividido em duas etapas, sendo que na 1.a serão discutidos os principais problemas ambientais da atualidade. Na 2.a etapa, será selecionado um novo tema que no momento tenha se tornado relevante e esteja em destaque na mídia.

A cada etapa os alunos deverão, em grupo, elaborar um produto final sobre o assunto estudado. Além do produto final em grupo, também serão feitas avaliações entre pares, validadas pelos professores.

A leitura, visualização, escuta e análise dos diversos tipos de mídia serão a base para as discussões e reflexões entre os alunos que deverão contextualizar tais questões e seus impactos.