



O papel dos dispositivos móveis em sala de aula **Diretrizes do BAND**

A Cultura Digital mudou a forma como nos relacionamos, para o bem e para o mal.

Um dos principais desafios da implementação da Cultura Digital é a dependência da tecnologia e mídias sociais. O fácil acesso aos dispositivos digitais e a constante estimulação oferecida pelos aplicativos e plataformas online podem levar a um uso excessivo e prejudicial. A compulsão por tecnologia pode resultar em problemas de saúde mental, como ansiedade, depressão, isolamento social e diminuição da qualidade do sono.

Além disso, a cultura digital também tem sido associada ao aumento da desinformação e fakenews. Com a velocidade e facilidade de disseminação de informações nas redes sociais, é comum encontrar notícias falsas, teorias da conspiração e desinformação. Isso pode ter consequências sérias, como polarização social, manipulação da informação e até mesmo influenciar resultados eleitorais.

Outra questão relevante é a invasão da privacidade e a falta de segurança digital. Com o compartilhamento constante de informações pessoais e o rastreamento online, os usuários estão expostos a violações de privacidade e riscos de cyber ataques. Dados pessoais podem ser coletados e usados indevidamente, levando a problemas de segurança, roubo de identidade e até mesmo chantagem.

Na escola, o mau uso dos smartphones durante as aulas pode levar à falta de atenção dos alunos, comprometendo sua capacidade de aprendizado e participação. Além disso, o acesso constante às mídias sociais e jogos online pode desviar o foco dos estudos e interações sociais presenciais, resultando em menor produtividade acadêmica e dificuldades de concentração. Portanto, é importante estabelecer limites e orientações claras para o uso responsável dos equipamentos móveis, a fim de evitar esses potenciais problemas.

Reconhecemos esses desafios, mas também as oportunidades que surgiram. Além do que, a escola não pode se privar de educar as crianças e jovens para a vida que, hoje, também é digital.

A partir de 2014, o BAND começou a adotar os dispositivos móveis como material didático obrigatório para todos os alunos do Colégio (Ensino Fundamental II e Ensino Médio) por identificar essas ferramentas como potente recurso de aprendizagem. Com a chegada do Ensino Fundamental I, os estudantes do 5.o ano também já trazem o *tablet* como material obrigatório e para as demais séries dos anos iniciais, há um *pool* de tablets disponíveis para empréstimo na biblioteca, com grande circulação nas aulas que utilizam metodologias ativas.

Desde que os adolescentes passaram a conviver com os dispositivos móveis em diferentes contextos de seu dia a dia, o Colégio buscou que essa realidade fosse refletida também em seu ambiente escolar, sempre com o objetivo de conciliar de forma adequada e responsável, recursos tecnológicos e necessidades pedagógicas.



Diversas práticas foram introduzidas buscando trazer uma série de benefícios para alunos e professores, tornando o processo de aprendizagem mais dinâmico, estimulante e significativo. Dentre elas, destacam-se:

1. Acesso instantâneo a informações: com dispositivos móveis, alunos e professores têm acesso imediato a uma vasta quantidade de informações por meio da internet. Isso permite, por exemplo, pesquisas rápidas sobre tópicos específicos, enriquecendo as discussões em sala de aula e facilitando a aprendizagem.
2. Ferramentas de aprendizagem interativas: aplicativos como Adobe Page, Vídeo e Design, Excel, Flashcards, Flipgrid, Geogebra, Kahoot!, Nearpod, Padlet, PicCollage, Popplet, PowerPoint, Quizlet, Socrative, Word etc. visam tornar as aulas e dinâmicas, mais envolventes e interessantes para os alunos.
3. Colaboração e comunicação: os dispositivos móveis facilitam a colaboração entre alunos e professores. Plataformas como Teams e OneDrive (de comunicação online, fóruns e aplicativos de compartilhamento de arquivos) permitem que os estudantes trabalhem em grupo, troquem ideias e resolvam problemas juntos, mesmo fora do ambiente escolar.

4. Material digital: os dispositivos móveis permitem o acesso a um material didático multimídia, enriquecido com áudios, vídeos e elementos interativos.
5. Ambiente Virtual de Aprendizagem: O Moodle, com uma gama de recursos disponíveis permite complementar o trabalho de sala de aula com a publicação de materiais de apoio em diversos formatos, uso de jogos educativos e interativos que enriquecem a experiência de aprendizagem, aplicação de avaliações online seguras e com questões diversificadas, coleta de trabalhos no formato digital, monitoramento de engajamento dos alunos na plataforma, entre outras inúmeras possibilidades. Esses ambientes favorecem a personalização das atividades para os alunos e feedbacks imediatos que agilizam as intervenções enquanto os estudantes estão aprendendo.

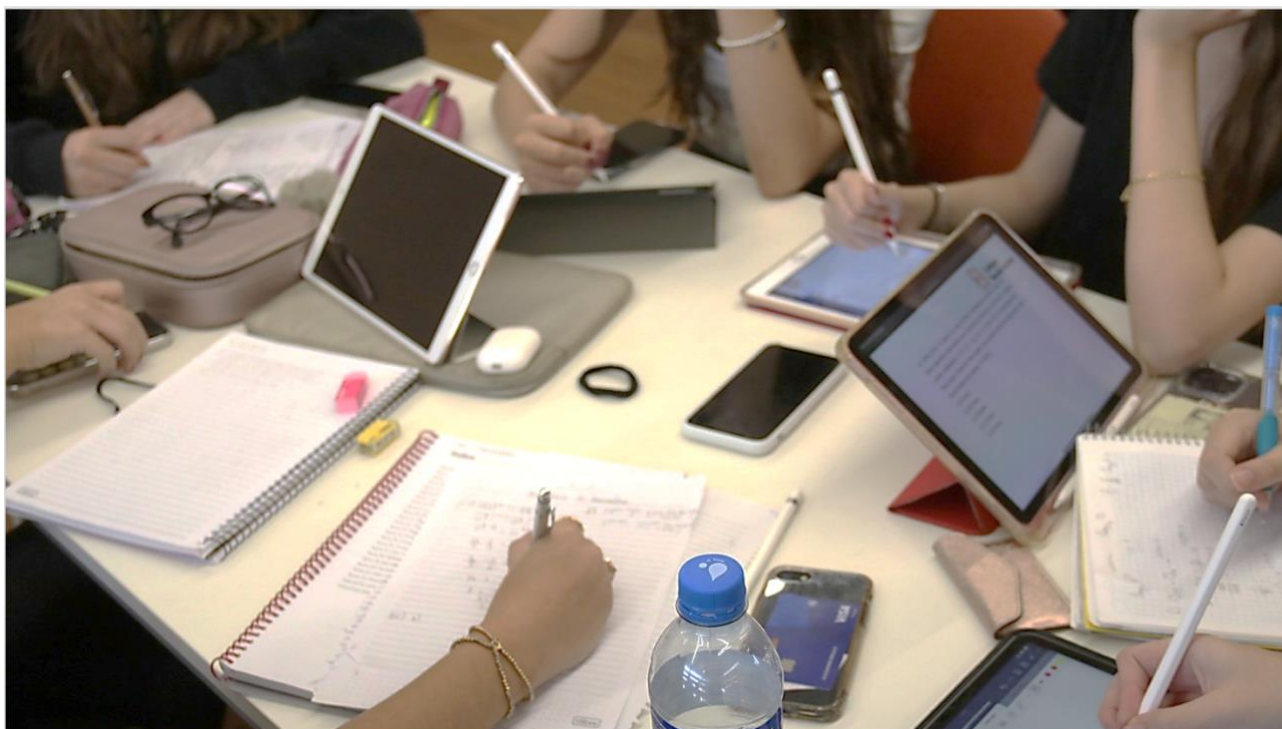
Apesar do trabalho constante e progressivo, ainda vislumbramos outras oportunidades a serem ampliadas e aprofundadas como por exemplo a personalização do aprendizado. Certamente a Inteligência Artificial, recém popularizada no último ano, irá contribuir para acelerar esse processo em que os alunos poderão aprender no seu próprio ritmo e de acordo com suas necessidades individuais. Para isso também, os dispositivos móveis serão fundamentais.

Ao listar e reforçar as importantes contribuições que os dispositivos móveis têm para o processo educacional no BAND, convém destacar que o uso destes dispositivos não só é permitido como desejável, desde que com finalidades pedagógicas. Vale ressaltar que o tempo de exposição às telas deve ser intencionalmente planejado aqui no Colégio, principalmente nos Anos Iniciais.

Orientações em relação ao uso dos dispositivos móveis:

- são permitidos como recurso pedagógico digital, quando orientado pelo professor;
- são utilizados em aula somente quando fazem parte da proposta de aula;
- deverão estar sempre devidamente carregados e prontos para uso;
- fora do contexto de sala de aula, devem ser mantidos desligados e guardados;
- é de responsabilidade do aluno o uso adequado do aparelho.

Assim sendo, o uso inadequado desses equipamentos, isto é, o uso que prejudique ou não favoreça a aprendizagem é considerado indesejável e, portanto, deve ser objeto de atenção e ação por parte do corpo docente.



Acreditamos que o uso adequado dos dispositivos móveis em sala de aula desempenha um papel fundamental no enriquecimento do processo de aprendizagem do aluno. Ao integrar a tecnologia de forma consciente e orientada, é possível promover uma maior interação, engajamento e acesso a recursos educacionais, tornando as aulas mais dinâmicas e significativas. Além disso, ao capacitarmos os estudantes a fazerem uso responsável dessas ferramentas, estamos preparando-os para enfrentar um mundo cada vez mais digitalizado, ao mesmo tempo em que proporcionamos um ambiente propício para o desenvolvimento das habilidades necessárias no século XXI. Assim, o uso criterioso dos dispositivos móveis potencializa o aprendizado, ampliando horizontes e preparando os alunos para um futuro promissor.

Emerson Bento Pereira
Maria Estela Zanini
Sílvia Vampré