

## **Atividade Complementar – 2024**

### ***Syllabus***

---

**Nome da Atividade Complementar:** **BandZoo**

**Grupo:** 6.os e 7.os Anos do Ensino Fundamental II.

**Duração:** Anual.

**Número de aulas semanais:** 01 aula semanal de 100 minutos.

**Dia da semana e horário:**

Turmas dos 6.os anos - Manhã: 4.a feira, das 13h às 14h40.

Turmas dos 6.os e 7.os anos - Tarde: 2.a feira, das 10h50 às 12h30.

**Equipe de professor(es):** Lucianne Leigue e Giovana Villa.

**Número de vagas:** 40.

**Objetivos:**

- Explorar o contexto forense animal para, dentro dele, desenvolver conhecimentos científicos relacionados às Ciências da Natureza.
- Conhecer e implementar o uso do método científico aplicado à prática forense animal.
- Desenvolver a lógica argumentativa discutindo com colegas e professores com o propósito de desvendar o mistério ou resolver problemas propostos.
- Desenvolver habilidades específicas investigativas e questionamentos.
- Implementar as capacidades sociais, praticando trabalhos em grupo.
- Desenvolver habilidades de observação, procedimentos, inferências e análises científicas.
- Desenvolver a consciência ética por meio do trabalho científico .
- Exercitar a multi, inter e transdisciplinarietà por meio de casos problemas voltados às Ciências da Natureza.

**Ementa:**

Importância do trabalho em grupo. Animais aquáticos. Análise de pegadas de animais e outros rastros. Observação e inferências. Microscopia de pelos e penas. Biodiversidade. Relações ecológicas. Cadeia alimentar e hábitos alimentares dos animais. Anatomia (crânio e dentição dos animais). Tipos de bicos de aves e sua respectiva alimentação. Estudo dos níveis tróficos. Estudo dos biomas brasileiros. Ação antrópica sobre o meio ambiente. Aspectos biogeográficos. Zoologia (mastozoologia, herpetologia ou ornitologia). Educação ambiental (homem X animal; animais em risco/extinção, proteção/conservação animal). Indicadores ambientais. Etologia animal (comportamento).

### Descrição do Curso:

A partir de casos reais ou fictícios, utilizados como narrativas durante as aulas, o contexto é arquitetado e os alunos serão desafiados a resolver um problema de natureza forense animal. Para tal, deverão formular hipóteses que serão testadas por meio de experimentos que contemplam técnicas específicas da prática forense (DNA, pegadas, rastros, vestígios, excrementos e moldes) e demandam inúmeros fundamentos teóricos das ciências (nichos comportamentais e ecológicos, ecossistemas e suas relações ecológicas, análises físico-químicas do solo, do ar e da água, análises macro e microscópicas). A solução do problema deflagra reflexões e debates acerca de questões ambientais, valores humanos, justiça, sustentabilidade e ética.

### Avaliação:

**Método:** Frequência e entrega das atividades; participação nas atividades propostas e participação na criação e apresentação do projeto final.

**Critério:** Ter ao mínimo 75% de frequência, salvo em casos particulares justificados perante o regimento interno do Colégio Bandeirantes. Participar das atividades propostas.