Colégio Bandeirantes

Atividade Complementar – 2024

Syllabus

Nome da Atividade: **MONU-EM (Modelo das Nações Unidas para o Ensino Médio)**

Série: 1.a série do Ensino Médio.

Número de aulas semanais: 2 aulas (100 minutos) às quartas-feiras, das 13h50 às 15h30;
Simulação do MONU-EM, realizada no sábado ao final do programa de aulas, das 08h às 17h.

Equipe de professor(es):
Regina Mara da Fonseca (Geografia)
Luísa Rocha Cardoso dos Santos (Geografia)
Daniela Rodrigues Faria Brighenti (Inglês)
Cassio Tales Castanho Caetano (Relações Internacionais)
Giovana Dias Branco (Relações Internacionais)

Duração: Semestral. O aluno poderá participar no 1.o ou 2.o semestre de 2024, a depender da preferência e disponibilidade de vagas.

Objetivos:

- Preparar o estudante para atuar no mundo globalizado;
- Dimensionar conhecimentos formais adquiridos em sala de aula;
- Integrar habilidades de comunicação, de debate e de negociação de soluções em equipe;
- Desenvolver a linguagem diplomática e o raciocínio político estratégico;
- Desenvolver a retórica, a oratória e a capacidade argumentativa para a busca de soluções consensuais para os problemas de âmbito mundial;
- Desenvolver habilidades de pesquisa e trabalho em grupo e a convivência respeitosa.

Ementa:

Conceitos fundamentais de Relações Internacionais; Noções de Estado, soberania, governo e sociedade; Funcionamento das relações globais; ONU: estrutura, funcionamento, organismos e agências especializadas; Conceitos de oratória, argumentação e retórica; Regras e procedimentos para simulações do sistema ONU; Temas de atualidades; Situações de emergência; Debate e negociação diplomática; Mediação ativa de conflitos; Compreensão dos posicionamentos dos Estados no Sistema Internacional; História e evolução das relações internacionais; Imersão em culturas, tradições e políticas; Globalização; Questões políticas, econômicas, sociais e espaciais.

Descrição do curso:

O MONUEM oferece ao estudante a possibilidade de participar de simulações de diversos órgãos das Nações Unidas, sobre temas atuais de interesse mundial. Esta estratégia proporciona ao aluno o desenvolvimento da habilidade de negociação diplomática, de oratória, de trabalho em equipe e do espírito de prontidão para tomada de decisões e leva o aluno a aprender a pesquisar, debater e desenvolver a alteridade. Permite a imersão em diferentes culturas, tradições e políticas contribuindo assim com o princípio da convivência respeitosa e saudável. O Modelo possibilita a inserção do adolescente em um mundo globalizado, dimensionando os conhecimentos formais adquiridos em sala de aula e desenvolvendo a postura crítica diante de questões políticas, econômicas e sociais em âmbito global.

O Modelo é composto por aulas preparatórias, divididas entre aulas de conceitos e aulas temáticas. A cada semestre, um tema das atualidades é escolhido pelos professores para que seja estudado e debatido ao final do curso. Os alunos, divididos em duplas, representarão os posicionamentos de países pré-definidos e sorteados na primeira aula, devendo buscar ativamente por soluções e resoluções para o tema principal do curso, através da negociação, diplomacia e representação dos interesses das nações.

Em 2024, o projeto trabalhará no âmbito da Corte Internacional de Justiça (CIJ), com a temática "As disputas do Tribunal Internacional sobre soberania e territórios".

Descrição das atividades:

- Dinâmicas para reflexão a respeito do trabalho em equipe e da elaboração de posicionamentos e argumentos (Exemplo: Jogo do Minuto e Mini-Fóruns);
- Aulas sobre o histórico das Relações Internacionais e sobre o funcionamento da ONU;
- Reflexão sobre os principais conceitos para a compreensão das Relações Internacionais e relações entre os Estados Nacionais.
- Aulas de aprofundamento e reflexão sobre o Tema da Simulação, com conteúdos específicos que serão utilizados, exercitados e debatidos durante a Simulação do MONU-EM no final do curso;
- Aulas sobre oratória, argumentação e regras de simulações da ONU, auxiliando os estudantes na elaboração de posicionamentos e na participação nos debates;
- Realização de Mini-Fóruns em aulas síncronas com os seguintes objetivos:
  - desenvolvimento das habilidades de argumentação, retórica e oratória;
  - apresentação e incorporação das regras do debate diplomático;
- Realização da Simulação do MONU-EM no final do curso, para o debate do tema escolhido para o semestre, com os seguintes objetivos:
  - prática das habilidades de diplomacia, negociação, mediação de conflitos e levantamento de ações práticas para resolução de um problema global;
  - simulação dos posicionamentos dos países participantes da reunião, representados por delegados (os próprios estudantes).

Critérios de Validação:

Método: Frequência, entrega de Documentos de Posição, participação nos mini-fóruns e na Simulação, Autoavaliação.

Critério: Frequência mínima de 70% e participação obrigatória na Simulação ao final do curso para obtenção do Certificado de Participação, excetuando faltas justificadas.