

Disciplinas Eletivas - 2023

Syllabus

Nome da disciplina: Democracia e Direitos Humanos.

Série: 3.a Série do Ensino Médio.

Carga Horária Semanal: 1 aula/semana de 75 minutos.

Duração: 1.o e 2.o trimestres.

Docente responsável: Marina Consolmagno.

Equipe de professor(es): professores de História, Geografia e Sociologia.

Número de vagas: 40 alunos por turma.

Pré-requisitos: Não há.

Objetivos:

Ao acompanhar o curso, o aluno deverá ser capaz de:

- refletir sobre os acontecimentos contemporâneos nacionais e compreender as suas origens sob a perspectiva do processo histórico;
- situar o Brasil no debate das questões globais contemporâneas e refletir sobre propostas para a solução de problemas;
- questionar e pensar criticamente, aprimorando qualidades que favoreçam o convívio na sociedade democrática e o real exercício da cidadania;
- posicionar-se de maneira crítica ao ler a imprensa escrita e digital, percebendo as diferentes visões e versões dos fatos contemporâneos.
- aprimorar suas habilidades socioemocionais (autocontrole, sociabilidade, cooperação, persistência) que atendam às exigências da formação profissional e às exigências do mercado de trabalho sem descuidar da sua formação pessoal: liderança, solidariedade e cidadania global, protagonismo juvenil, responsabilidade social e criatividade.
- Aprimorar a expressão oral (argumentação e oratória) e escrita, participando dos fóruns de discussão e realizando as propostas de redação.

Ementa:

A conquista dos Direitos Humanos e a relação com a democracia. Cidadania e formas de atuação social. Desenvolvimento de posturas cidadãs e valorização do convívio democrático. O poder da maioria e o direito das “minorias”: negros, mulheres, populações nativas, comunidade LGBTQIA+. Democracia: vantagens, fragilidade e riscos. Democracia e aprofundamento das desigualdades. As questões ambientais e o respeito aos Direitos Humanos: o lugar político, econômico, social e cultural do Brasil no mundo contemporâneo. A contribuição dos jovens e da escola na busca de soluções de problemas do mundo contemporâneo. Leitura crítica de mídias escritas e digitais. Liberdade de expressão e intolerância. A política brasileira: partidos políticos e processo eleitoral.

Descrição do curso:

Dinâmicas elaboradas pelos professores, priorizando a participação ativa do aluno e o trabalho em equipe, utilizando, entre outros recursos, coletâneas extraídas de várias mídias, impressas e digitais. A seleção dos temas levará em conta, sempre que possível, o interesse dos alunos e os potenciais desafios que serão enfrentados nos exames de seleção para ingresso nas principais universidades do país. Atividades em grupo com o compartilhamento de resultados de pesquisa por meio das participações em fóruns de discussão serão adotadas para o desenvolvimento da oralidade e da argumentação. Solicitaremos a ajuda de especialistas convidados, sempre que possível e de acordo com as disponibilidades.

A partir da metodologia apresentada acima o curso estimulará o estudo e a discussão de temas contemporâneos nacionais controversos, tendo como eixo temático a questão dos direitos humanos e da democracia, dando enfoque para

- a questão da desigualdade social;
- o respeito aos direitos humanos das “minorias” – negros, mulheres, comunidade LGBTQIA+, populações nativas no território brasileiro;
- o funcionamento da democracia, suas fragilidades e os riscos que enfrenta no mundo contemporâneo, e não apenas no Brasil;
- os problemas e as dificuldades da organização político-partidária e do processo eleitoral na democracia brasileira;
- a reflexão sobre o papel das mídias na construção, manutenção e defesa das democracias contemporâneas.
- A meta do curso é criar oportunidades para os alunos aprofundarem o desenvolvimento, dentro da sala de aula,
- de seu pensamento e espírito críticos e de suas qualidades para o convívio numa sociedade democrática, sempre valorizando os direitos humanos e respeitando a diversidade de visões e opiniões;
- de suas habilidades de colaboração e compartilhamento de conteúdo (trabalhos em equipe);
- de sua capacidade de expressão oral, de escuta e de argumentação (debates);
- de sua capacidade de redação.