

## **Disciplinas Eletivas - 2022**

### ***Syllabus***

---

**Nome da disciplina:** A mídia e a liberdade de pensamento

**Série:** 2.a série do Ensino Médio.

**Carga Horária Semanal:** 75 minutos.

**Duração:** Trimestral – 1.o trimestre.

**Docente(s) responsável:** Arthus Bustamante e Karla Somogyi.

**Equipe de professores:** Arthus Bustamante e Karla Somogyi.

**Número de vagas:** 40 vagas.

**Pré-requisitos:** não há pré-requisitos para cursar a disciplina.

#### **Objetivos gerais:**

- Diferenciar jornalismo e imprensa a partir de definições validadas academicamente
- Avaliar impactos públicos de distorções do jornalismo e da imprensa motivadas por interesses particulares
- Relacionar os conceitos de uso público e uso privado da razão, de Kant, ao direito à liberdade de imprensa
- Analisar casos de manipulação de informações contemporâneos, denunciados no documento *Privacidade hackeada*, a partir dos conceitos de uso público e uso privado da razão, de Kant
- Analisar o compartilhamento de textos escritos em aplicativos de conversa a partir da categorização linguística de Roman Jakobson sobre os elementos da comunicação (emissor, receptor, canal, código, mensagem, referente)
- Discriminar as etapas argumentativas (fato, posicionamento, argumento) comumente fundidas em gêneros textuais típicos das redes sociais (tweets, memes)
- Listar e explicar as etapas pré-textuais de leitura informativa (fonte, editoração, verificabilidade de autoria, credencial de credibilidade)
- Avaliar, a partir do contraste entre textos diversos, o impacto da credencial de credibilidade da autoria do texto na qualidade das informações por ele disseminadas
- Sistematizar e aplicar estratégias pré-textuais (fonte, editoração, verificabilidade de autoria, credencial de credibilidade) e textuais (curadoria de informações) de leitura informativa
- Distinguir regulação e autorregulação da mídia
- Usar agências de checagem para verificar informações veiculadas pelo jornalismo, pela imprensa em geral e pela população

- Usar bancos de dados de informações primárias para verificar informações veiculadas pelo jornalismo, pela imprensa em geral e pela população
- Usar a leitura de textos científicos para verificar informações veiculadas pelo jornalismo, pela imprensa em geral e pela população

**Ementa:**

Jornalismo e imprensa. Uso público e uso privado da razão. Direito à imprensa livre. Elementos da comunicação de Roman Jakobson. Etapas argumentativas (fato, posicionamento, argumento). Leitura formativa e informativa. Etapas de leitura (pré-textual, textual e pós-textual). Regulação e autorregulação da mídia. Agências de checagem. Bancos de informações primárias. Leitura de textos científicos (pirâmide de evidência científica, resumo de apresentação, plataformas de busca).