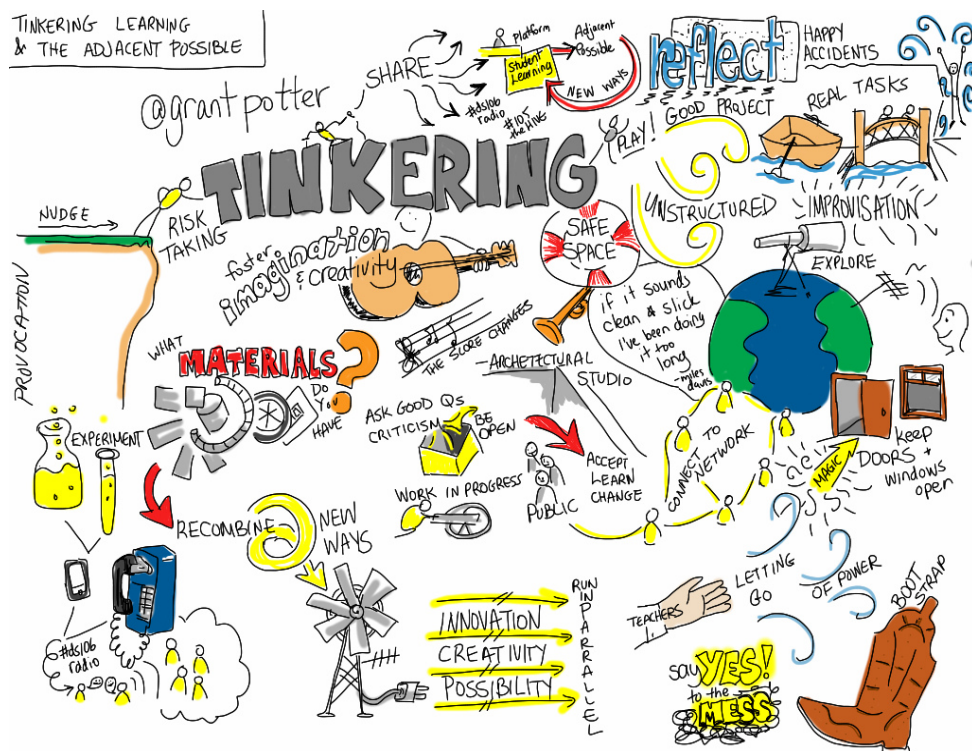


# Atividades Complementares - 2020

## *Syllabus*



[https://bluyonder.files.wordpress.com/2012/11/tinkering\\_grantpotter.jpg](https://bluyonder.files.wordpress.com/2012/11/tinkering_grantpotter.jpg)

**Nome da Atividade:** Tinkering & Gambiarra.



Ano:

6.o e 7.o anos no 1.o semestre

8.º e 9.º anos no 2.º semestre

**Carga Horária e frequência:** 2 aulas/semana.

**Duração:** semestral.

**Docente(s) responsável(eis):** Marta Rabello e Mariane Cavalheiro.

### Objetivos:

- Compreender o que é um circuito elétrico.
- Testar diferentes possibilidades de montagem de circuitos elétricos.
- Experimentar finalidades diferentes para circuitos elétricos.
- Adquirir habilidades como: soldar, colar, desencapar fios, colar, usar a furadeira, etc...
- Encontrar novos usos para antigos dispositivos (gambiarra).

### **Ementa:**

A ideia do circuito elétrico. Circuitos modulares + LED. “Scribbling Machine” (circuitos com pilhas ou baterias e motor associado a objetos que se movem e escrevem ou desenham. (lápiz, canetas...)). Circuitos pop-up (circuitos de fita adesiva condutiva acoplados a estruturas de papel + LED). Circuitos vestíveis (circuitos de linha de costura condutiva montados em tecidos + LED). Circuitos esmagáveis (massinha condutiva, massinha resistiva +LED). “Toy take apart” e gambiarras em geral: desconstrução de brinquedos ou objetos usados e antigos, usando suas partes desmontadas para montar novos objetos, de formas inéditas e inusitadas.