

Conheça a **Escola Vereda**,
que oferece uma educação
completa para o seu filho:



Período
integral



Inglês todos
os dias



Excelência em
professores



Valorização
do esporte



Preço
justo



Infraestrutura
completa

Ensino em tempo integral
a partir de **R\$ 526**/mês

MATRÍCULAS ABERTAS!

Agende uma visita
guiada pelo site!

11 4972-7350
escolavereda.com.br
f /escolavereda

Campus Santo André

Rua Clélia, 161, Vila Pires

Campus São Bernardo do Campo

Rua Odeon, 150, Vila Alcântara

Campus Mooca, São Paulo

Rua Dr. João Batista de Lacerda, 448

*Este valor já contempla o período integral.
Alimentação e material didático não estão
inclusos no valor. Consulte o valor de acordo
com o campus Vereda de interesse.

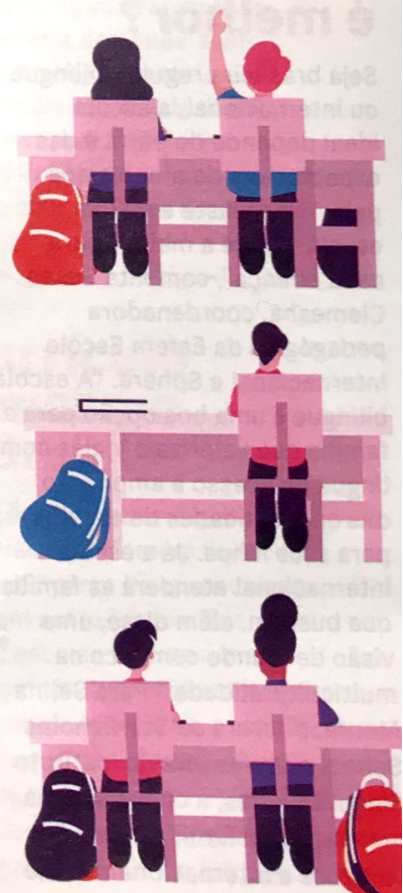
ESCOLA PARA TODOS

A educação inclusiva cada
vez mais integra a pauta
das instituições de ensino,
que têm percebido os
benefícios incontestáveis
da pluralidade

Lilian Rambaldi

Nos últimos anos, é inegável o
avanço da educação inclusiva
no país, com crescimento sig-
nificativo de matrículas de alunos com
necessidades especiais (com deficiên-
cia, transtornos globais do desenvol-
vimento e altas habilidades/superdo-
tação) em escolas regulares, em vez de
instituições especializadas. Principal-
mente após a aprovação do Estatuto da
Pessoa com Deficiência, de 2015, que
trouxe uma série de inovações. Entre
elas, a proibição da negação de matrí-
cula e de cobrança de taxas extras em
casos de estudantes com deficiência.

O percentual desses alunos, de 4
a 17 anos, em escolas comuns vem au-
mentando gradativamente, passando
de 87%, em 2014, para 92% em 2018.
“A questão é como essas crianças vêm
sendo atendidas. Vemos experiências
bastante interessantes hoje, mas tam-



bém sabemos de casos em que não é feito um trabalho tão bom”, alerta Luiz Conceição, coordenador de formação do Instituto Rodrigo Mendes, organização sem fins lucrativos dedicada à educação inclusiva.

Apesar de essa trajetória não ser progressiva e linear –, e ainda estar longe do ideal –, para a professora Francine Rocha, orientadora do Programa de Inclusão do Colégio Mackenzie São Paulo, no geral há uma grande movimentação das instituições de ensino para se adequar às necessidades educacionais dos alunos com deficiência. “Muitos pedagogos têm se especializado em educação inclusiva, assim como

profissionais da área da saúde que contribuem para o desenvolvimento e a aprendizagem dessas crianças”, diz.

“Mas a inclusão não é uma tarefa técnica, e sim um compromisso firmado entre a escola, a família e todos os profissionais envolvidos. Por isso a escola precisa atuar com muita responsabilidade nas necessidades reais dos alunos com deficiência, preparando-se não só no que se refere a aspectos estruturais como também em um plano educacional personalizado, atendimento individual, aplicação adequada de técnicas pedagógicas, materiais didáticos e recursos diversos e formação continuada do professor”, completa.

“Não basta colocar os alunos com deficiência dentro das escolas. A ideia é que haja altas expectativas em relação a eles, que não sejam tratados como ‘café com leite’. Para isso, o desafio dos educadores é ensinar de forma que todos aprendam”

Luiz Conceição, do Instituto Rodrigo Mendes



O MUNDO EXIGE

NO ANGLO MORUMBI ACONTECE!

Matriculas abertas 2020, da Educação Infantil ao Ensino Médio.

Av. Marechal Juarez Távora, 570A - Portal do Morumbi
colegioanglomorumbi.com.br | @anglomorumbi

Informações: 11.3740-1000

Logos: Google for Education, Escolas de Referência, TRINITY UNIVERSITY High School, and the Anglo Morumbi logo.

NO RUMO CERTO

O Mackenzie é um dos destaques positivos entre as escolas privadas. Para receber todos os alunos, o Programa de Inclusão do colégio promoveu adequações no ambiente e na estrutura pedagógica e ampliação da equipe técnico-pedagógica e do atendimento educacional especializado.

Conta também com especialistas na adaptação curricular, professores mediadores preparados para a educação inclusiva, que apoiam os demais educadores, e planejamento educacional individualizado. A instituição mantém ainda um canal frequente de comunicação com as famílias, com reuniões para alinhamento e avaliação de novos objetivos de aprendizagem.

Um exemplo de mudança de percepção nesse sentido é o Colégio Bandei-

PRINCÍPIOS DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA

- Toda pessoa tem o direito de acesso à educação
- Toda pessoa é capaz de aprender
- O processo de aprendizagem de cada pessoa é diferente
- O convívio no ambiente escolar comum beneficia todos



Escolha o Mundo

Escolha a PlayPen



Pioneira em ensino bilíngue no Brasil, a PlayPen é uma escola ousada e inovadora que integra os currículos nacional e internacional. Aqui, o aluno é o protagonista e sua curiosidade natural é respeitada e estimulada com a cultura maker. Nosso programa de Salvaguarda mantém altos padrões de cuidado, bem-estar e segurança do aluno e de toda a comunidade escolar.

Agora, da Educação Infantil até o ingresso na universidade, preparamos seu filho para seguir carreira nas melhores instituições aqui, nos EUA e na Europa. Uma escola completa e com oportunidades globais.



PlayPen | Ecj
Bilingual Education

www.playpen.com.br

Ensino Médio em 2020.

DESDE A EDUCAÇÃO INFANTIL ABRINDO JANELAS PARA O MUNDO.

Agende uma visita • Vagas limitadas Praça Prof. Américo de Moura, 101 • Cidade Jardim • São Paulo • 11 3812.9122

COGNITA Escola integrante da Cognita, um dos maiores grupos educacionais do mundo, com sede no Reino Unido.

rantes. Conhecida até poucos anos por dividir as classes conforme o desempenho dos alunos (melhores notas em uma sala e notas inferiores em outra), a escola reviu seus conceitos e enxergou na diversidade uma vantagem para todos. “Hoje, a formação do aluno precisa ser mais ampla, trabalhando também habilidades socioemocionais. E um grupo heterogêneo proporciona muito mais oportunidades para que essas outras capacidades sejam mais bem trabalhadas”, diz Mayra Ivanoff Lora, diretora pedagógica da instituição. Além disso, os jovens contam com o Bandversidade, grupo que se reúne quinzenalmente para debater temas relacionados à diversidade e inclusão.

TODOS GANHAM

Os resultados de iniciativas como essas são evidentes. “Maior variedade de estudantes com habilidades e dificuldades diferentes proporciona um aprendizado mais profundo, como a capacidade de entender dúvidas de outros, perceber diferentes caminhos para uma mesma situação e reformular pontos de vista prévios”, diz Mayra.

No Mackenzie, Francine acrescenta que a educação inclusiva transformou a atmosfera da classe. “A aprendizagem das crianças se dá de uma forma colaborativa. O grupo se envolve com a responsabilidade de apoiar as crianças que possuem um desenvolvimento diferente. A sala de aula se torna um ambiente em que todos se sentem parte”, conta.

A inclusão colabora também para o desenvolvimento das práticas pedagógicas do educador, que se tornam mais diversificadas. “Os conteúdos são propostos com a exploração de diferentes linguagens, o que favorece o aprendizado de todos”, destaca Francine. A percepção é mesma para Conceição: “Cada um aprende de forma diferente. E, quando o professor adapta o conteúdo para ensiná-lo de outra forma, facilita o aprendizado da turma inteira”. ■



☎ 11 3034 4832 🌐 espacobrinCAR.com.br

📷 @escolaespacobrinCAR 📍 Rua Beatriz, 77 - Vila Beatriz - São Paulo - SP

A Escola FACES Bilingüe acolhe seus alunos com todo o carinho, dos 4 meses aos 11 anos.

Formamos pessoas: os valores fazem parte da nossa rotina em todos os momentos do dia.

O bilinguismo se inicia a partir de 1 ano.

Turmas pequenas. A escola trabalha com o estímulo positivo em todas as situações. Artes, música, dança, judô, robótica, informática e natação.

Alimentação orgânica, toda preparada na escola. Muito espaço ao ar livre.

Venha conhecer-nos!

Rua Sergipe, 254 - Higienópolis - 01243-000
São Paulo - SP - 11 3257 - 2357

Escola Infantil Ciranda do Saber

- Escuta Ativa
- Olhar Diferenciado
- Valorização do Brincar
- Contato com a Natureza
- Respeito ao Tempo da Criança
- Crianças Críticas e Atuantes

Inglês, Balé, Informática, Capoeira e Música

Av. Padre Pereira de Andrade, 441, Boacava
(Próximo ao Parque Villa Lobos); Tel: 3023-1681
escolainfantilciranda@outlook.com
@cirandadosaber