

## **Disciplinas Eletivas - 2019**

### ***Syllabus***

---

**Nome da disciplina:** Polidez Linguística (Do “mimimi” à bajulação: a importância da polidez linguística conscientizada)

**Série:** 3.a Série do Ensino Médio.

**Carga Horária Semanal:** 75 minutos.

**Duração:** Semestral – 2.o semestre.

**Docente(s) responsável(eis):** Cátia Luciana Pereira (Português).

**Objetivos:**

1. Compreender a importância da polidez linguística para preservar o caráter harmonioso da relação interpessoal nas situações privadas (família e amigos), semi-públicas (trabalho e escola) e públicas;
2. Compreender aspectos teóricos da polidez linguística, como face positiva e face negativa, atos que ameaçam a face e atos que valorizam a face entre outros;
3. Analisar as variações culturais e as mudanças na sociedade que influenciam a polidez ou que são influenciadas por ela;
4. Estabelecer relação entre valores (morais, éticos, cidadãos etc) e a manutenção/destruição da polidez nas diversas situações de comunicação;
5. Reconhecer e aplicar, em situações de comunicação reais e simuladas, procedimentos verbais (suavizadores, modalizadores etc, como pronomes, advérbios, figuras de linguagem, tempos verbais) e não verbais (tom de voz, gestos, postura física etc) da polidez.

**Ementa:**

Análise da diferença entre gentileza, cortesia e polidez linguística. Reflexão sobre a polidez nas relações interpessoais das diferentes esferas de conhecimento humano. Estudo dos aspectos teóricos da polidez linguística. Investigação dos procedimentos verbais e não verbais da polidez. Estudo da polidez em associação com as variações culturais de um povo e as mudanças em uma sociedade. Reconhecimento de valores condicionantes da polidez (ética, moral, cidadania etc). Aplicação dos procedimentos verbais e não verbais da polidez nas diferentes situações de comunicação.