

## **Disciplinas Eletivas - 2019**

### ***Syllabus***

---

**Nome da disciplina:** Dilemas socioeconômicos e políticos do Século XXI.

**Série:** 3.a Série do Ensino Médio – 2.o semestre.

**Carga Horária Semanal:** 1 aula/semana de 75 minutos.

**Duração:** Disciplina eletiva semestral.

**Docente(s) responsável(eis):** Marina Consolmagno.

#### **Objetivos:**

Compreensão dos acontecimentos contemporâneos sob a perspectiva do processo histórico. Desenvolvimento da capacidade descritiva e analítica dos processos históricos. Estimular o debate sobre questões contemporâneas de interesse das Humanidades e refletir sobre propostas para a solução de problemas.

Contribuição para a formação global do jovem: desenvolvimento da capacidade de questionamento e de pensamento crítico. Desenvolvimento de postura que favoreça o real exercício da cidadania. Compromisso com o aprimoramento da sociedade e

desenvolvimento das qualidades necessárias ao convívio na sociedade democrática.

Desenvolvimento de habilidades sócio emocionais (autocontrole, sociabilidade, cooperação, persistência) que atendam às exigências da formação profissional e às exigências do mercado de trabalho sem descuidar da formação pessoal: liderança, solidariedade e cidadania global, protagonismo juvenil, responsabilidade social e criatividade.

Trabalhar de maneira interdisciplinar. Incorporar à sala de aula questões que são fundamentais para os jovens, que fazem parte de suas preocupações e questionamentos e favorecer a reflexão sobre suas implicações em diversos campos (ético-moral; sociopolítico; religioso, cultural e econômico).

Possibilitar o contato dos jovens com a imprensa escrita e digital, por meio da diversificação de fontes e leitura crítica e atenta. Ressaltando as diferentes visões e versões dos fatos, contribuindo para a possibilidade de aquisição de um posicionamento crítico e original quanto aos mais relevantes debates contemporâneos.

Favorecer o aprimoramento da expressão oral (argumentação e oratória) e escrita dos alunos, promovendo a organização de fóruns de discussão e apresentando propostas para redação.

**Ementa:**

Atualidades e pensamento crítico. Cidadania e formas de atuação social. Dilemas contemporâneos dos jovens nos grandes centros urbanos. O lugar político, econômico, social e cultural do Brasil no mundo contemporâneo. Economia e política internacional. Leitura crítica de mídias escritas e digitais. Desenvolvimento de habilidades para o trabalho colaborativo: pesquisa, leitura, crítica e debate. O lugar do estudante e da escola no mundo contemporâneo: sustentabilidade, crítica, liberdade e impacto social. Organização política democrática. Criação da declaração universal dos direitos humanos. Debate político atual. Desenvolvimento de posturas cidadãs e valorização do convívio democrático. Atividade pensada dentro dos parâmetros da pedagogia ativa. Desenvolvimento da busca por resoluções de problemas.